Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра защиты информации

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“___”_____г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка научной документации

Образовательная программа: 10.04.01 Информационная безопасность, профиль: Методы и средства обеспечения технической защиты информации

Новосибирск - 2023

1. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-4 и соотнесенных с ними индикаторов.

Зачет проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 2, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции ОПК-4, закрепленных за дисциплиной.

2. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.

Паспорт зачета

по дисциплине «Подготовка научной документации», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

Тестовые задания охватывают все содержание дисциплины «Подготовка научной документации».

Тест состоит из вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на 5/6 вопросов теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения, представляет количественные и качественные характеристики определенных процессов и не допускает ошибок при решении задач. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на 2/3 вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления, не допускает существенных ошибок при решении задач. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до 17 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил от 1/2 до 2/3 вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, при решении задач допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 13 баллов.*

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, при решении задач допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине зачетные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Фонд оценочных материалов (вопросы теста[I]) для оценки уровня сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов

Формируемая компетенции	Индикаторы компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	2. владеет навыками сбора и обработки информации в глобальной компьютерной сети, в том числе в наукометрических системах РИНЦ, Scopus, WoS

Вопросы теста для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Вопрос 1. Назовите одну из основных международных наукометрических баз данных

☐ **Web of Science ✓**

☐ ВАК

☐ РИНЦ

☐ RSCI

(один вариант)

Вопрос 2. Дайте расшифровку ВАК
Ответ:

Решение: Высшая аттестационная комиссия

Вопрос 3. Что означает одностороннее слепое рецензирование?

o Рецензент и авторы знают фамилии друг друга

o Рецензент и авторы не знают фамилии друг друга

o **Рецензент знает фамилии авторов, авторы не знают фамилию рецензента ✓**

(один вариант)

Вопрос 4. Что обязательно должно быть отражено в заключении?

o обзор исследований, проведенных другими авторами

o методы проведения исследований со всеми промежуточными результатами

o **отражены ключевые итоговые результаты, подчеркнута степень их значимости в сравнении с ранее полученными другими авторами ✓**

o описана проблематика в выбранной области

(один вариант)

Вопрос 5. Назовите тип статьи с англоязычным обозначением

☐ **Обзорная статья (Review) ✓**

☐ ВАК

☐ Conference Paper

☐ РИНЦ

(один вариант)

Вопрос 6. Дайте расшифровку РИНЦ
Ответ:

Решение: Российский индекс научного цитирования

[I] Правильные ответы выделены галочкой

Вопрос 7. Что означает открытое рецензирование?

Ответ:

Решение: отсутствие анонимности

Вопрос 8. Информационная система, позволяющая проверять публикации на долю оригинальности?

- ResearchGate
- elibrary
- **Антиплагиат ✓**
- Google Scholar

(один вариант)

Вопрос 9. _____ – это указание на место проведения исследовательского проекта, итоги которого содержатся в научной статье. Это может быть основное место работы автора, или организация, где проводились исследования.

Ответ:

Решение: Аффилиация

Вопрос 10. Что такое DOI?

Ответ:

Решение: идентификатор научной публикации

Вопрос 11. Что необходимо подписать, чтобы журнал мог использовать Вашу статью, на основании российского законодательства?

Ответ:

Решение: Лицензионный договор

Вопрос 12. Система классификации информации, широко используется во всем мире для систематизации произведений науки, литературы и искусства, периодической печати, различных видов документов и организации картотек.

- стандартный книжный номер (ISBN)
- **универсальная десятичная классификация (УДК) ✓**
- система Конгресса США (LCC)
- стандартный сериальный номер (ISSN)

(один вариант)

Вопрос 13. Что такое аннотация?

Ответ:

Решение: Краткое содержание работы

Вопрос 14. Что такое индекс Хирша?

Ответ:

Решение: Индекс, отражающий цитируемость автора

Вопрос 15. Что такое Open Access Journal?

Ответ:

Решение: Журнал открытого доступа

Вопрос 16. Рекомендуемый процент оригинальности для научных статей в области технических наук?
- менее 30
- от 30 до 40
- от 40 до 50
- **не менее 75 ✓**

(один вариант)

Вопрос 17. На каком этапе создания статьи лучше всего готовить аннотацию?
Ответ:

Решение: после написания текста полностью

Вопрос 18. Назовите минимум 2 типа публикаций, которым можно присвоить DOI.
Ответ:

Решение: научная статья, монография

Вопрос 19. Что такое ORCID?
Ответ:

Решение: уникальный идентификатор ученого

Вопрос 20. Что делать если журнал предлагает повысить научный уровень статьи силами редакции («публикация под ключ»), включить дополнительных высокорейтинговых «авторов», не имеющих отношения к вашей статье?
- журнал явно высокого уровня, необходимо продолжить с ним работу и опубликовать статью
- поторговаться за каждого нового автора
- **прекратить взаимодействие с журналом, в кратчайшие сроки найти хороший журнал и опубликовать там работу. Все возможные факты, указывающие на недобросовестность журнала переслать в АНРИ ✓**
- согласиться на все условия и порекомендовать журнал своим коллегам

(один вариант)

Вопрос 21. Каково основное предназначение ключевых слов в статье?
Ответ:

Решение: ориентир для читателя

Вопрос 22. На основании чего рассчитывается импакт-фактор журнала?
Ответ:

Решение: количество ссылок на статьи и общее количество статей

Вопрос 23. Что такое ResearchGate?
Ответ:

Решение: социальная сеть для ученых

Вопрос 24. Форма пиратства, включающая в себя несанкционированное использование или близкую имитацию языка (рисунков, изображений или таблиц), а также мыслей других людей и их представление в качестве собственной оригинальной работы, это:

- Цитирование
- **Плагиат ✓**
- Нумизмат
- Нумерология

(один вариант)

Вопрос 25. Какие основные разделы должны быть отражены во введении?

- Обзор литературы
- **Описание проблемы, обзор литературы, описание проблемных моментов, формулирование целей и задач ✓**
- Описание проблемы
- Формулирование целей и задач

(один вариант)

Вопрос 26. Назовите один из трех основных типов рецензирования

- ☐ Закрытое
- ☐ **Одностороннее слепое ✓**
- ☐ Тройное слепое

(один вариант)

Вопрос 27. Что такое самоцитирование?
Ответ:

Решение: цитирование своих работ

Вопрос 28. Кто такой рецензент?
Ответ:

Решение: эксперт для оценки статей

Вопрос 29. Что означает двойное слепое рецензирование?
Ответ:

Решение: рецензент и авторы не знают фамилии друг друга

Вопрос 30. Какой рейтинг имеет журнал с первым квартилем (Q1)?

- **Самый высокий рейтинг ✓**
- Самый низкий рейтинг
- Средний рейтинг

(один вариант)